Exemplo de um FORMATO de um BLS presencial:
-O aluno assiste o filme oficial da agência, lê o guia em xerox “dicas da prova” e assiste uma aula teórica de 20 minutos e faz a prova A de 30 questões antes de começar as habilidades práticas, dessa forma, caso algum aluno não atinja 70% na prova teórica podemos aplicar outra no final do curso, que seria a prova B.
Desde 2015 a AHA reforça a recomendação do uso de dispositivos de feedback visual em tempo real como forma de manter a qualidade da RCP. Na ASHI, no BLS, é obrigatório desde 2018 pelo TCAM.

CONTEÚDO DA TEORIA PRESENCIAL (exemplo)

- Estatística de Morte Súbita acesso pelo site http://www.cardiometro.com.br/
- As 3 situações que usamos uma avaliação rápida de 5 a 10 segundos
- As 5 grandes emergências que atendemos
- Os 2 tipos de provedores e a RCP convencional 30x2 e a RCP só compressões
- As 4 Cadeias de Sobrevivência
- Diretriz de Tratamento por idade e últimas recomendações
- A importância das Compressões Torácicas com acompanhamento de feedback
- Uso do DEA e especificidades nos atendimentos
- RCP de alto desempenho e o formato de time
- Situações Especiais na RCP, Obstrução Respiratória
- A sequência de atendimento da RCP, como vai funcionar a prática do BLS

Programação prática:
-Avaliação do paciente (CAB e ABC para RN/neonato e afogado)
-Posição de recuperação (normal e para afogado)
-Ventilação: Como usar a face shild para o boca a boca
-Ventilação: Como usar a pocket-mask (técnica lateral método CeE para provedor sozinho e técnica cefálica com método tenar e método CeE para provedor em dupla
-Como usar a BVM provedor sozinho com e sem O2 e provedor em dupla
-Como fazer as compressões (são 5 formas – 2 mãos, uma mão, uma mão e a outra segurando o pulso, 2 dedos e técnica dos 2 polegares mãos circundando o tórax) usando o metrônomo apenas na primeira etapa da aula de só compressão usando o QCPR Leaner
-Cronometrar os 5 segundos da ventilação (no 30 aciona, ventila 2x mão no peito, fecha, não pode passar dos 5 segundos)
-É muito importante o aluno saber fazer muito bem tanto as compressões como as ventilações

Provedor sozinho:
-Faz RCP completa 30x2 por 2x com QCPR Leaner com adulto, criança e bebê
-Faz RCP completa 30x2 por 2x com skilguide no adulto e bebê
-Faz RCP completa 30x2 por 2x com QCPR Leaner sem ver o tablet no adulto, criança e bebê
-Faz RCP completa 30x2 por 2x com skilguide no modo cego no adulto e bebê
-Provedor sozinho manter a fração de compressão >70%
-Fazer a desobstrução de bebê usando o QCPR Leaner

DUPLA
-RCP em dupla fazendo avaliação do paciente, todos os pacientes e usando pocket-mask
-Em dupla manter a fração de compressão >80% no feedback
-RCP em dupla com BVM e depois com o DEA (com pocket e depois com BVM)

TRIO E EQUIPE
-RCP em trio com BVM verificando a fração de compressão >90%
-RCP em trio com DEA e O2 todos os pacientes
-RCP time de 4 sendo 2 compressores
-Atendendo afogado -Parada respiratória adulto e pediatria -Obstrução respiratória

O instrutor precisa aplicar um simulado em time testando os alunos, fazendo perguntas para que possam responder na prática e em time.
O instrutor precisa aplicar a prova prática individual para que o aluno possa apresentar proficiência e dessa forma receber sua credencial de BLS. Não deixe de me contactar em caso de dúvidas sobre seu curso de BLS www.suportebasicodevida.com.br